



PLANO DE AÇÃO SERVIÇO DE CONVIVENCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS.

CRIANÇAS E ADOLESCENTES – 2 ° TRIMESTRE (ABRIL, MAIO E JUNHO DE 2026)

CRAS Vereador Adão Bueno da Silva.

CEACA- Centro de Atendimento à Criança e ao Adolescente.

MUNICÍPIO: Ariranha do Ivaí.

UF: Paraná.



RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS – SCFV

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem por finalidade apresentar, de forma detalhada, as atividades desenvolvidas no âmbito do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), durante os meses de abril, maio e junho de 2026, junto às crianças e adolescentes atendidos pelo CRAS.

As ações foram planejadas conforme as diretrizes da Proteção Social Básica, com foco no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, prevenção de situações de risco social e desenvolvimento de habilidades socioemocionais, respeitando as especificidades de cada faixa etária atendida.

2. ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS E ATENDIMENTOS

O serviço contou com 04 turmas organizadas por faixa etária:

- 08 a 12 anos (semanalmente, na segunda-feira, das 14h00min Às 16h00min).
- 08 a 12 anos (semanalmente, na terça-feira, das 08h30min Às 10h30min)
- 10 a 13 anos (semanalmente, na terça-feira, das 14h00min Às 16h00min).
- 14 a 20 anos (semanalmente, na quarta-feira, das 14h00min Às 16h00min).

Total de atendidos: 42 participantes.

3. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

3.1 Abril/2026 – Convivência, respeito e fortalecimento de vínculos.

O mês de abril teve como foco principal a promoção da convivência social, fortalecimento de vínculos e desenvolvimento de habilidades relacionadas ao respeito, empatia e cooperação.



Semana 1 – Integração e construção de vínculos.

Foram realizadas dinâmicas de acolhimento e integração, com o objetivo de promover a aproximação entre os participantes, fortalecer o sentimento de pertencimento ao grupo e incentivar a participação ativa nas atividades.

Os participantes foram estimulados a se apresentar, compartilhar experiências e reconhecer a importância do grupo como espaço de convivência.

Semana 2 – Respeito nas relações

Foram desenvolvidas rodas de conversa abordando o respeito nas relações interpessoais, com reflexões sobre convivência familiar, escolar e comunitária.

Foram discutidas situações do cotidiano, incentivando a construção de atitudes baseadas no diálogo, tolerância e empatia.

Semana 3 – Cooperação e trabalho em equipe

Realização de atividades em grupo voltadas ao trabalho coletivo, resolução de problemas e cooperação.

Os participantes foram incentivados a desenvolver habilidades como escuta, comunicação e respeito às diferenças, fortalecendo a convivência harmoniosa.

Semana 4 – Expressão emocional e escuta ativa

Dinâmicas voltadas à expressão de sentimentos, permitindo que os participantes compartilhassem vivências, emoções e dificuldades.

A atividade contribuiu para o fortalecimento da confiança no grupo e desenvolvimento da inteligência emocional.

Atividades complementares do mês:

- Atividades lúdicas e recreativas;
- Jogos cooperativos;
- Observação do comportamento e interação social;
- Intervenções pontuais conforme necessidade dos participantes.



Resultados observados:

- Fortalecimento dos vínculos entre os participantes;
- Maior participação e interação;
- Melhoria na convivência em grupo;
- Desenvolvimento da empatia e respeito;
- Maior abertura para diálogo e expressão emocional.

3.2 Maio/2026 – Valorização da família e conscientização social

O mês de maio foi estruturado a partir de duas temáticas principais: Valorização da Figura Materna e Maio Laranja – Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, promovendo ações de caráter educativo, preventivo e reflexivo.

Semana 1 – Valorização da figura materna e vínculos familiares

Foram realizadas atividades voltadas à valorização da família, especialmente da figura materna, com confecção de lembrancinhas, cartões e mensagens.

Os participantes expressaram sentimentos de carinho, respeito e gratidão, fortalecendo os vínculos familiares e a afetividade.

Semana 2 – Prevenção e conscientização

Exibição de vídeo educativo com abordagem sobre prevenção ao abuso e exploração sexual, seguido de roda de conversa.

Foram trabalhados temas como cuidado com o próprio corpo, limites, segurança e importância de buscar ajuda em situações de risco.

Semana 3 – Direitos e proteção

Realização de dinâmica interativa “Fato ou Fake”, com perguntas e reflexões sobre direitos da criança e do adolescente, abuso sexual e formas de proteção.

A atividade possibilitou a desconstrução de mitos e fortalecimento do conhecimento sobre direitos da criança e adolescente.



Semana 4 – Mobilização e participação social

Confecção de cartazes e flores simbólicas da campanha Maio Laranja, promovendo a sensibilização e participação ativa dos usuários nas ações de conscientização.

As atividades estimularam o protagonismo e o senso de cidadania.

Atividades complementares do mês:

- Gravação de vídeo em homenagem às mães;
- Dinâmicas educativas sobre proteção e autocuidado;
- Conversas orientativas com linguagem adequada à faixa etária;
- Integração com ações do PAIF.

Resultados observados:

- Ampliação da consciência sobre direitos e proteção;
- Fortalecimento dos vínculos familiares;
- Desenvolvimento da autonomia e senso crítico;
- Participação ativa nas atividades;
- Maior compreensão sobre situações de risco e formas de prevenção.

3.3 Junho/2026 – Autoconhecimento, autoestima e desenvolvimento emocional

O mês de junho teve como temática central a oficina “**Descobrimo Quem Eu Sou**”, com foco no desenvolvimento do autoconhecimento, identidade, autoestima e habilidades socioemocionais.

Semana 1 – Identidade e autoconhecimento

Realização de atividades do caderno “Construindo Quem Eu Sou”, abordando identificação pessoal, gostos, qualidades, desafios e vivências.

Os participantes refletiram sobre quem são, suas características e aspectos importantes de sua identidade.



Semana 2 – Emoções e autocontrole

Realização de meditação guiada com foco em relaxamento, concentração e equilíbrio emocional.

Aplicação da dinâmica do elogio, incentivando a valorização do outro, respeito e empatia.

Semana 3 – Autoestima e valorização pessoal

Confecção de cartões com a frase “Eu sou especial porque...”, incentivando o reconhecimento das próprias qualidades e potencialidades.

Os participantes puderam expressar aspectos positivos sobre si mesmos, fortalecendo a autoestima.

Semana 4 – Referências e valores

Atividade “Quem me inspira”, promovendo reflexão sobre figuras de referência e valores importantes na vida dos participantes.

A atividade contribuiu para o desenvolvimento de perspectivas positivas e construção de identidade.

Atividades complementares do mês:

- Rodas de conversa sobre sentimentos e emoções;
- Dinâmicas de grupo voltadas ao fortalecimento emocional;
- Atividades criativas e expressivas;
- Acompanhamento individual e coletivo.

Resultados observados:

- Fortalecimento da autoestima;
- Desenvolvimento do autoconhecimento;
- Melhoria na expressão emocional;
- Fortalecimento dos vínculos interpessoais;
- Maior segurança e confiança dos participantes.



4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações desenvolvidas durante o segundo trimestre de 2026 demonstram uma execução contínua, organizada e alinhada às diretrizes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

O mês de abril contribuiu para o fortalecimento da convivência e vínculos; maio promoveu reflexões fundamentais sobre família, proteção e direitos da criança e do adolescente; e junho possibilitou o desenvolvimento do autoconhecimento e da autoestima.

De forma geral, as atividades contribuíram significativamente para:

- Fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários;
- Desenvolvimento da autonomia, autoestima e protagonismo;
- Promoção da convivência social saudável;
- Construção de valores como respeito, empatia e cidadania;
- Prevenção de situações de vulnerabilidade social.

Diante disso, conclui-se que o serviço foi executado de forma satisfatória, atingindo seus objetivos e promovendo impactos positivos no desenvolvimento integral das crianças e adolescentes atendidos.

Bianca Petrasse
Educadora Social - CRAS